



Vrtec pri OŠ dr. Antona Debeljaka Loški Potok

Hrib - Loški Potok 101

1318 Loški Potok



PUBLIKACIJA

O DELU IN ORGANIZACIJI VRTCA

ŠOLSKO LETO 2024/2025



VRTEC SE PREDSTAVI

PODATKI O VRTCU



VRTEC pri OŠ dr. Antona Debeltjaka Loški Potok

Hrib - Loški Potok 101

1318 Loški Potok

Spletno mesto: <http://www.os-loskipotok.si>

Ravnatelj: Uroš Govc (uros.govc@os-loskipotok.si)

Telefonska številka: 01 8372 191

Pomočnica ravnatelja za vrtec: Nina Debeljak (nina.debeljak@os-loskipotok.si),

Telefonska številka: 01 8372 181

Svetovalna služba: Darja Lavrič: (darja.lavric@os-loskipotok.si)

Telefonska številka: 01 8372 199

Telefonske številke posameznih skupin: Metulji (069 617 682), Pikapolonice (069 617 681), Medvedki (069 617 679), Zajčki (069 617 678), Čebelice (069 617 676) Polžki (01 8372 182)

Ostale telefonske številke:

Tajništvo: 01 8367 010

Računovodstvo: 01 8372 193

Ustanovitelj vrtca:



Občina Loški Potok

Vizija vrtca:

- ✓ *Prizadevali si bomo, da bo vrtec otrokov drugi dom, ki je tesno povezan s starši in okoljem.*
- ✓ *Zavestno bomo delali na tem, da se bodo otroci v vrtcu dobro počutili, in obenem kot ustanova sprejemali izzive sodobnih spoznanj o razvoju in učenju otrok.*
- ✓ *V svojo prakso bomo vnašali pristope sočutnega varstva otrok in otroke vzgajali za zdrav in naravi prijazen način življenja.*
- ✓ *Prizadevali si bomo za vzgojo, ki temelji na vrednotah, kot so spoštovanje, strpnost, solidarnost, pravičnost, prijateljstvo, zaupanje.*



ORGANIZIRANOST VRTCA

Smo javni vzgojno-izobraževalni zavod in izvajamo javno veljavni program predšolske vzgoje, skladno z usmeritvami Kurikuluma za vrtce in letnim delovnim načrtom vrtca.

V vrtec se lahko vključijo otroci od 11. meseca starosti do vstopa v šolo.

Za prijetno bivanje in dobro počutje otrok se trudimo vsi zaposleni v vrtcu.

V šolskem letu 2024/2025 so otroci s septembrom razporejeni v 5 oddelkov, predvidoma z mesecem januarjem se odpre še en odderek (Polžki).

ODDELEK	VRSTA ODDELKA	ŠTEVILO OTROK
Čebelice	HOMOGEN	6 (12)
Zajčki	HOMOGEN	14
Medvedki	KOMBINIRAN ODDELEK	15
Pikapolonice	HETEROGEN	18
Metulji	HOMOGEN	21
Polžki	HOMOGEN	

Neposredno delo z otroki opravlja 5/6 vzgojiteljic predšolskih otrok in 5/6 vzgojiteljic – pomočnic, vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice za sočasnost ter spremljevalka otrok s posebnimi potrebami.

ODDELEK	VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
Čebelice	Eva Lavrič (nadom. Tejo Levstek)	Brigita Mihelič, Sabina Komidar (sočasnost)
Zajčki	Nives Vesel	Meta Bartol
Medvedki	Urška Levstek Bartol	Stanka Jerič
Pikapolonice	Monika Mestek	Simona Dovjak, <u>Spremljevalka</u> : Urška Glažar
Metulji	Monika Marjanovič, Katarina Lavrič (pripravnica)	Tatjana Turk
Polžki		



Ostali delavci, ki skrbijo za nemoten potek dela, so:

- ✓ ravnatelj – Uroš Govc
- ✓ pomočnica ravnatelja za vrtec - Nina Debeljak
- ✓ vodja prehrane in OZHR – Simona Vesel
- ✓ svetovalna delavka – Darja Lavrič
- ✓ administratorica – Nataša Janežič
- ✓ računovodkinja – Jana Lavrič
- ✓ kuhar – Boris Kolmanič
- ✓ pomočnici kuharja – Ana Suljič, Mojca Lovšin
- ✓ hišnik – Rado Ruparčič
- ✓ čistilka, perica – Branka Rojec
- ✓ čistilka - Elvira Tušek

POSLOVALNI ČAS VRTCA

Vrtec posluje skozi vse leto, vsak delavnik od ponedeljka do petka po 10,5 ur dnevno. Ob sobotah in nedeljah ter praznikih je zaprt.

Poslovalni čas se določi v skladu z ustanoviteljem in letnim delovnim načrtom.

NAŠ VRTEC JE ODPRT OD 5.30 DO 16.00 URE.

Poslovalni čas vrtca je daljši od 9 ur dnevno, zato so otroci pri prihodu v vrtec in pri odhodu iz vrtca združeni v »dežurnem« oddelku.

V juliju in avgustu, v času šolskih počitnic ter po potrebi se zaradi manjše prisotnosti otrok posamezni oddelki prav tako združujejo. V ta namen izvedemo anketni vprašalnik za starše, ki sporočijo predvideno prisotnost/odsotnost otrok.

Otrok lahko v vrtcu skladno z zakonom biva **največ 9 ur**.

Zaradi organizacije dela v skupini in priprave obrokov v kuhinji morajo biti **otroci v vrtcu do 8.00 ure zjutraj**.

Prav tako se do 8.00 ure zjutraj napoveduje odsotnost otroka. To lahko storite po telefonu, osebno ali preko e-asistenta.





Fotografije otrok oddelka Čebelice



Fotografije otrok oddelka Zajčki

CILJI IN NALOGE PREDŠOLSKE VZGOJE

V vrtcu smo zavezani k **ciljem**, ki jih določata Zakon o vrtcih in Kurikulum za vrtce (nacionalni dokument). Pri izvajanju svojega dela se trudimo, da z dobrimi pogoji, medsebojnimi odnosi in s kakovostnimi programi omogočamo doseganje ciljev predšolske vzgoje (Zakon o vrtcih, Ur. l. RS, št. 25/2008):

- ✓ razvijanje sposobnosti razumevanja sebe in drugih
- ✓ razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah
- ✓ razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja



- ✓ negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja
- ✓ spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje branja in pisanja
- ✓ spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja
- ✓ posredovanje znanj z različnih področij znanosti in z vidika vsakdanjega življenja
- ✓ spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja
- ✓ razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje
- ✓ povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu
- ✓ izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši

Poleg kurikularnih usmeritev želimo uresničevati še sledeče cilje:

- ✓ razvijanje in uporaba metod aktivnega učenja otrok
- ✓ kakovostno načrtovanje in izvajanje dejavnosti na prostem
- ✓ sistematično načrtovanje in izvajanje gibalnih aktivnosti
- ✓ razvijanje veščin komunikacije pri otroku in odraslem
- ✓ uveljavljanje kulture miru in nenasilja ter medkulturnega dialoga
- ✓ skrb za ohranitev lastnega zdravja in varovanje narave
- ✓ vpeljevanje sočutne vzgoje, sočutnega varstva

Temeljne **naloge** vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po **načelih**:

- ✓ demokratičnosti in pluralizma
- ✓ avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih
- ✓ enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanja različnosti med otroki
- ✓ pravice do izbire in drugačnosti ter
- ✓ ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja



PREDSTAVITEV PROGRAMA

DNEVNI PROGRAM

V našem vrtcu izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur dnevno. Primeren je za otroke od 11 mesecev starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, počitek in prehrano otrok. Dnevni program je organiziran v poslovnem času vrtca in se izvaja skozi vse leto od ponedeljka do petka.

PROGRAMI GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE

Programi so organizirani in namenjeni otrokom od prvega do šestega leta starosti, zato v vrtcu oblikujemo:

- ✓ oddelke prvega starostnega obdobja, v katere so vključeni otroci v starosti od 1 do 3 let
- ✓ oddelke drugega starostnega obdobja, v katere so vključeni otroci, stari od 3 do 6 let

Otroci so lahko razporejeni v oddelke, ki so starostno:

- ✓ homogeni (otroci v razponu enega leta),
- ✓ heterogeni (otroci v razponu več let prvega ali drugega starostnega obdobja),
- ✓ kombinirani (otroci v razponu več let prvega in drugega starostnega obdobja).

Oddelke otrok oblikujemo pred začetkom novega šolskega leta v skladu z Zakonom o vrtcih in s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Strokovna podlaga za vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu je **Kurikulum za vrtce**. To je nacionalni dokument, ki je bil sprejet leta 1999 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. V njem so opredeljeni načela in cilji, ki jim sledimo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju, ter področja dejavnosti – **gibanje, jezik, družba, narava, matematika, umetnost**, ki se ob otrokovi aktivni vlogi med seboj prepletajo. Globalnim ciljem sledimo glede na starost, razvojni razpon znotraj skupine in glede na razvojno stopnjo posameznega otroka. Spodbujamo aktivno vlogo otroka, pri tem pa upoštevamo njegove razvojne posebnosti, potrebe in želje.

Pomemben poudarek dajemo ustreznemu pristopu k počitku, hranjenju, osebni negi, higieni in ostalim vsakodnevnim dejavnostim. Poleg osnovnih področij dejavnosti je sestavni del načrtovanega dela tudi **dnevna rutina**, ki se prepleta z vsakdanjikom in predstavlja priložnost za učenje v vsakem trenutku bivanja v vrtcu.





Fotografije otrok oddelka Medvedki in Pikapolonice

PREDNOSTNA NALOGA V ŠOLSKEM LETU 2024/2025:

Osnovna dejavnost predšolskega otroka je IGRA. Ta je za otroka najbolj naraven način učenja in odkrivanja sveta.

V letošnjem šolskem letu v vrtcu nadaljujemo s prednostno nalogo, ki smo jo poimenovali »IGRAJMO SE MALO DRUGAČE«. Prednostno nalogo bomo obogatili z uporabo lutke v vsakdanji igri in pri vodenih dejavnostih. Tako nas bo kot rdeča nit spremljala tekom celega leta.

V Kurikulu za vrtce je igra opredeljena kot temeljna otrokova dejavnost, ki na najbolj naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje. Gre za način otrokovega razvoja in učenja v zgodnjem obdobju. Igra je otrokom prijetna in jih notranje motivira ter pomembno vpliva na vsa področja otrokovega razvoja.

CILJI PREDNOSTNE NALOGE:

- ✓ Strokovne delavke spodbujajo različne vrste otroške igre (glede na razvojno obdobje otrok).
- ✓ Otroci se znajdejo in igrajo v različnih okoljih, z različnimi materiali.
- ✓ **Lutka kot vzgojno sredstvo, ki spodbuja otrokov razvoj.**
- ✓ Prepletanje prednostne naloge z vsemi področji (narava, matematika, umetnost, gibanje, jezik, družba).
- ✓ Dvig igre, ki je načrtovana (timsko načrtovanje na ravni vrtca in na oddelčni ravni ter individualni pristop) na višji nivo (strokovni delavec kot partner).



- ✓ Učenje skozi igro, ki je zabavno in so napake dovoljene (osredotočanje na problem in ne na pravi odgovor).

DEJAVNOSTI V OKVIRU PREDNOSTNE NALOGE:

- ✓ Izobraževanje strokovnih delavk.
- ✓ Vključevanje teme o otroški igri na pedagoške konference in na aktivne.
- ✓ Sodelovanje, skupno načrtovanje in evalvacija.
- ✓ Sodelovanje z lokalnim okoljem.



OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN RIZIČNIMI DEJAVNIKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU



V našem vrtcu spoštujemo različnost, zato namenjamo otrokom s posebnimi potrebami še posebno skrb in pozornost. V sodelovanju s strokovnimi sodelavci jim zagotavljamo dodatno strokovno pomoč in prilagojeno izvajanje dejavnosti. Tako lahko otroci s posebnimi potrebami v družbi svojih vrstnikov enakovredno in celovito razvijajo svoje zmožnosti.

V skladu z ZOPOPP so otroci s posebnimi potrebami v predšolskem obdobju otroci z razvojnimi zaostanki, primanjkljaji, ovirami oziroma motnjami na telesnem, spoznavnem, zaznavnem, socialno-čustvenem, sporazumevalnem področju ter otroci z dolgotrajnimi boleznimi.

Otroci z rizičnimi dejavniki v predšolskem obdobju so otroci, pri katerih obstajajo rizični dejavniki za razvojne primanjkljaje, zaostanke, ovire oziroma motnje. Rizični dejavniki so dejavniki, ki nastanejo v nosečnosti, med rojevanjem ali takoj po porodu in bi lahko vplivali na kasnejši otrokov razvoj. Rizični dejavniki se lahko pojavijo tudi kasneje zaradi bolezni ali slabega socialno-ekonomskega položaja družine.

Da otrok potrebuje pomoč, lahko prepoznate starši že sami in se o tem pogovorite z otrokovim izbranim zdravnikom, ki vas bo napotil v center za zgodnjo obravnavo, če bo tako presodil.



Če pa bodo to, da otrok potrebuje pomoč, prepoznali strokovni delavci vrtca, vam bodo priporočili obisk pri izbranem zdravniku. V centru za zgodnjo obravnavo bo otroka pregledal zdravnik specialist pediater ter vas usmeril na obravnave k drugim specialistom, po potrebi tudi na center za socialno delo, lahko pa bo določil multidisciplinarni tim iz članov s področja zdravstva, vzgoje in izobraževanja ter socialnega varstva.

Za otroke in njihove družine, za katere zdravnik specialist pediater v centru za zgodnjo obravnavo presodi, da to potrebujejo, multidisciplinarni tim pripravi načrt pomoči družini. Otroci lahko v vrtcu ali drugi ustrezni ustanovi pridobijo tudi fizično pomoč, pomoč strokovnega delavca za znakovni jezik ali strokovnjaka za prilagojeno sporazumevanje in delo z gluhih in slepimi (iz ustreznega zavoda za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami), na predlog multidisciplinarnega tima se lahko zniža tudi normativ v skupini v vrtcu, zavodu ali drugi ustrezni ustanovi.

Zapis v publikacijo je prispevala svetovalna delavka Darja Lavrič. Nanjo se lahko obrnete tudi za vse nadaljnje informacije v zvezi z Zakonom o celostni zgodnji obravnavi (tel. št. 01-8372-199 ali e-pošta: darja.lavric@os-loskipotok.si).

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v sklopu dnevnega programa in so za starše brezplačne.

V njih otroci doživljajo dodatne spodbude za ustvarjalnost ter pridobivajo nove spretnosti in znanja. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca. Načrtujejo in izvajajo jih strokovne delavke vrtca. Da dosegamo še kakovostnejše rezultate, v vrtec občasno kot strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov vključimo tudi zunanje strokovnjake.





Na fotografijah: obogatitvene dejavnosti: obisk TERAPEVTSKEGA PSA, PRAVLJIČNE URICE, ZABAVNI POSKUSI in USTVARJANJE Z GLINO.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI v šolskem letu 2024/2025:

Dejavnost	Izvajalec	Pogostost izvajanja	Starost otrok	Število sodelujočih otrok
Angleške urice	Barbara Tanko	1 x tedensko	4–6	Metulji
Cici vesela šola	Monika Marjanovič	Celo šol. leto	4–6	Metulji
Pravljíčne urice	Knjižnica Miklova hiša Ribnica	1 x mesečno	1–6	Vsi oddelki
Teden otroka	Vsi SD vrtca	1 teden	1–6	Vsi oddelki
Terapevtski pes	Društvo Tačke pomagačke	1 x mesečno	1–6	Vsi oddelki
Vrtčevski vrt	Urška Levstek Bartol	Celo šol. leto	1–6	Vsi oddelki
Ustvarjanje z glino	Brigita Mihelič	Celo šol. leto	3–6	Pikapolonice, Metulji
Vrtčevski pevski zbor Murenčki	Monika Mestek	Celo šol. leto	3–6	Pikapolonice, Metulji



DODATNE DEJAVNOSTI

Dodatne dejavnosti vodijo zunanji izvajalci in jih v celoti financirajo starši. Izvajajo se v popoldanskem času v vrtcu, izven programa vrtca.

Dejavnosti so namenjene dopolnjevanju potreb in interesov otrok. Predstavljajo vsebinsko popestritev osnovnega programa. Ponudbo dodatnih dejavnosti pripravijo zunanji sodelavci.

PROJEKTI

REPUBLIŠKI PROJEKTI

Naslov projekta	Strokovne delavke, ki izvajajo projekt	Št. vključenih oddelkov	Starost otrok	Koordinatorica na nivoju vrtca	Aktivnost projekta
Zdravje v vrtcu 	Vsi strokovni delavci vrtca	5	1–6	Nives Vesel	Projekt Nacionalnega inštituta za javno zdravje, ki je usmerjen v promocijo zdravja v programih oddelkov.
Mali sonček 	Vesel, Levstek Bartol, Marjanovič, Mestek	4	2–6	Nives Vesel	Projekt je namenjen obogatitvi področja gibanja s sodobnimi in športnimi vsebinami.
Čebelica, moja prijateljica 	Vsi strokovni delavci vrtca	5	1–6	Urška Levstek Bartol	Projekt poteka v okviru Čebelarke zveze Slovenije: »En dan za zajtrk med slovenskih čebelarjev«, spoznavanje čebel in njihovega pomena za naš obstoj.
Gozdni vrtec 	Vsi strokovni delavci vrtca	5	1–6	Urška Levstek Bartol	Projekt Inštituta za gozdno pedagogiko, ki temelji na delu s poudarkom približanja naravoslovja otrokom (gozd kot učilnica in vir idej za vsa področja kurikula).



Varno s soncem 	Vsi strokovni delavci vrtca	5	1–6	Monika Mestek	Projekt poudarja pomen zaščite pred soncem z ustreznimi ukrepi in navodili za ravnanje v praksi.
---	-----------------------------	---	-----	---------------	--

Pasavček 	Mestek, Levstek Bartol, Marjanovič	3	2–6	Monika Mestek	Osnovni namen projekta Pasavček je spodbuditi pravilno in dosledno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo.
Naša mala knjižnica 	Dovjak, Turk	2	3–6	Nina Debeljak	Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture.
 BRALNA ZNAČKA	Vsi strokovni delavci vrtca	5	1–6	Monika Marjanovič	Predšolska bralna značka se povezuje s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in spodbuja družinsko branje.

PREDVIDENA PRAZNOVANJA IN PRIREDITVE

- ✓ praznovanje letnih časov
- ✓ prireditev s predstavo in dedkom Mrazom v decembrskem času
- ✓ pustovanje
- ✓ praznovanje rojstnih dni
- ✓ druženja s starši, starimi starši v obliki delavnic, skupinskih pohodov
- ✓ prireditev ob materinskem dnevu
- ✓ zaključek vrtca



Fotografija iz arhiva oddelka Čebelice





Fotografija iz arhiva oddelka Pikapolonice in Metulji

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- ✓ z zdravstveno in zobozdravstveno službo
- ✓ z domom starejših občanov
- ✓ z vrtci bližnjih občin
- ✓ z gasilskimi društvi
- ✓ z Miklovo hišo Ribnica
- ✓ z društvom Tačke pomagačke
- ✓ z društvom upokojencev
- ✓ s policijo – varnost v prometu
- ✓ vrtec v naravi – tridnevni tabor za otroke

OTROKOV DAN V VRTCU

Kadar je dan običajen, življenje v vrtcu poteka po naslednjem redu (ure variirajo glede na starostno skupino otrok):

URA	DNEVNA DEJAVNOST
5.30/8.00	Prihod v vrtec. Možnost počitka, umirjene igre in druge individualne ali skupne organizirane aktivnosti.
8.00/8.30	 Zajtrk
8.30/9.30	Raznolike igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj. 
9.30/9.45	Dopoldanska osvežitev z raznovrstnim sadjem in čajem, vodo ali limonado.



9.45/11.00	Dejavnosti na prostem (sprehod, igra na igralih ali šolskem igrišču, raziskovanje bližnje okolice).
11.00/12.00	Priprava na kosilo in hranjenje.
12.00/13.30	Počitek ob pravljici, pesmici, zgodbi ali umirjeni glasbi (prilagojen glede na potrebe posameznika).
13.30/15.00	Popoldanska malica in umirjena igra.
15.00/15.30	Združevanje skupin.
15.30/16.00	Igra po želji in vrata vrtca se zaprejo do naslednjega dne.

Preko dnevne rutine spodbujamo otroke k samostojnosti, jim izkazujemo zaupanje, jih krepimo ter jim damo vedeti, da verjamemo vanje.

Zavedamo se, da moramo otrokom dati priložnost, da se sami preizkusijo pri različnih aktivnostih in tako ugotovijo, da zmorejo. Zaupamo v otroke, v njihove sposobnosti, na ta način pa krepimo njihovo samopodobo in posledično aktivno učenje.

Poseben poudarek je na **sočutnih pristopih**, ki vsebujejo koncepte vzgoje, ki temeljijo na novodobnih znanstvenih dognanjih (o nevroznanosti, o teoriji navezanosti) in hkrati na osebni noti (poglobljenem stiku s sabo).

Z razumevanjem otroka postavljamo sočutne, a trdne meje, hkrati pa gradimo ljubezen in povezanost.



PRVIČ V VRTEC

Otrok se ob vstopu v vrtec sreča s številnimi novostmi in izzivi, zato mu moramo dati čas, da se navadi. Večina otrok, ki vstopa v vrtec, je prvič za daljši čas ločena od staršev, navaditi se mora na drugačen ritem življenja. Otrok se vključuje v skupino vrstnikov, s katerimi si bo delil pozornost odraslih, igrače in skupen prostor.

Doba prvih treh let je najpomembnejša z vidika čustvene varnosti.

Ob prehodu iz družinskega v vrtčevsko okolje se otroci odzovejo na različne načine. Nekateri se hitro prilagodijo, drugi imajo pri tem težave. Otrokovе prilagoditvene težave bodo počasi izginile, ko bo otroku bivanje postalo čustveno prijetno, ko se bo navadil bivati med večjim številom otrok, ko bo spoznal novo okolje in obenem sprejel toplino vzgojiteljice. Pri tem mu lahko pomagata tudi starši, tako da ga **postopno uvajata** v vrtec. Prav postopno uvajanje je tisto, ki je otroku bolj prijazno in zanj manj stresno.



Fotografija otrok oddelka Polžki

Veliko informacij o postopku uvajanja v naš vrtec dobite tudi na junijskem srečanju staršev na novo sprejetih otrok.

Naš nasvet:

- ✓ Pred vstopom v vrtec se pogovorite z otrokovo vzgojiteljico, zaupajte ji vse o otrokovih navadah, o pomembnih stvareh vašega otroka, posebnostih ter o načinih in postopku uvajanja vašega otroka v vrtec.
- ✓ Otroka postopoma navajajte na vašo odsotnost (prosimo svoje bližnje, da občasno popazijo nanj).
- ✓ Z otrokom se pogovarjajte, igrajte igre vlog, skupaj si ogledujte in berite slikanice s tematiko vrtca, igrajte se na vrtčevskem igrišču itd.
- ✓ Za postopno uvajanje si vzemite vsaj 14 dni časa, če zmorete več, bo to za vašega otroka le še boljše (uvajanje prilagodite otroku!).
- ✓ V tem obdobju ni smiselno v otrokovo življenje uvajati še dodatnih sprememb, npr. jemanje dude, stekleničke, prenehanje dojenja, če ste do sedaj dojili ...



- ✓ Če čutite pri sebi stisko, se o tem pogovorite z vzgojiteljico.
- ✓ Pri uvajanju se vključujte v skupino otrok, igrajte se tudi z ostalimi.
- ✓ Slovo naj bo kratko, vendar prej napovedano. Vaša odločnost je bistvena.
- ✓ Ne dajajte praznih obljub (npr. prišel bom takoj)!

SODELOVANJE S STARŠI/DRUŽINAMI

Sodelovanje s starši je nujen pogoj za kakovostno delo in dobro počutje otrok, zato vrtec organizira različne načine sodelovanja.

SKUPINSKE OBLIKE SODELOVANJA

- ✓ skupinski sestanek za starše novincev (v mesecu juniju)
- ✓ oddelčni roditeljski sestanki (avgust/september, maj)
- ✓ skupne prireditve, praznovanja, delavnice
- ✓ šola za starše; predavanja in pogovori s strokovnjaki na določeno temo
- ✓ obvestila preko oglasne deske in e-asistenta (*vsi starši z vpisom otroka dobijo tudi uporabniško ime in geslo za komunikacijo preko e-asistenta za vrtce*)

INDIVIDUALNE OBLIKE

- ✓ individualni pogovori staršev s strokovnimi delavci pred vstopom otroka v vrtec
- ✓ prisotnost staršev v oddelku v času uvajanja otroka
- ✓ mesečne govorilne ure za daljše in poglobljene pogovore o otroku (*prvo sredo v mesecu*)
- ✓ izmenjava kratkih informacij ob vsakodnevnih stikih s strokovnimi delavci
- ✓ vključitev v izvajanje programa

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje svet staršev.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika in nadomestnega člana, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev:

- ✓ predlaga nadstandardne programe
- ✓ daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah
- ✓ daje mnenje k predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole o letnem delovnem načrtu
- ✓ daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja
- ✓ razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki
- ✓ voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole



PRAVICE OTROK IN STARŠEV

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic.

Pri odnosu med vrtcem in starši sta zelo pomembni delitev odgovornosti in različnost pristojnosti. Vrtec nudi možnost za otrokov razvoj, ne posega pa v sfero zasebnosti družine oziroma v pravice staršev.

Sodelovanje vrtca s starši je nujen pogoj za dopolnjevanje družinske in institucionalne vzgoje.

Starši imajo pravico do:

- ✓ spoštovanja in upoštevanja svoje vloge kot primarnih skrbnikov in nosilcev glavne odgovornosti za vzgojo in razvoj otroka
- ✓ postopnega uvajanja otroka v vrtec
- ✓ korektnega obveščanja o počutju, razvoju, napredku otroka
- ✓ vpogleda v program dela za otroke
- ✓ obveščenosti o življenju in delu v vrtcu
- ✓ zaščite zasebnosti (poudarek je na varovanju osebnih podatkov)
- ✓ sodelovanja pri načrtovanju in organiziranju življenja in dela v vrtcu; pri tem morajo starši upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca

Pravice otrok:

- ✓ možnost za optimalni razvoj ne glede na raso, barvo, spol, jezik, vero, politično in drugo prepričanje, narodno, etično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršen koli drug položaj otroka
- ✓ zagotavljanje enakih možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru programa vrtca
- ✓ spoštovanje osebnega dostojanstva in osebne integritete otroka
- ✓ spoštovanje in upoštevanje otrokovega pogleda na svet, njegovega razumevanja stvari, dogodkov in čustvenega odzivanja
- ✓ upoštevanje individualnih in skupinskih razlik med otroki in oblikovanje pogojev za izražanje razlik, pravice do izbire in drugačnosti
- ✓ oblikovanje vzgojnega dela glede na znanje in razumevanje otrokovega razvoja v posameznem starostnem obdobju in glede na značilnosti posameznega otroka
- ✓ varovanje otroka pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih
- ✓ zagotavljanje varnega, razumevajočega in spodbudnega okolja za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj in na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj njegovo popolno zaupanje vase



OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- ✓ Starši so dolžni spremljati otrokov razvoj in opozarjati na posebnosti.
- ✓ Jamčijo za resničnost podatkov.
- ✓ Ob vstopu otroka v vrtec predložijo zdravniško potrdilo o zdravstvenem stanju, ki ga poda zdravnik pediater.
- ✓ Vzgojiteljico sproti obveščajo o spremembi podatkov in o svoji dosegljivosti v času, ko je otrok v vrtcu.
- ✓ Upoštevajo poslovalni čas vrtca.
- ✓ V primeru nalezljivih otroških bolezni to takoj sporočijo vrtcu.
- ✓ V vrtec pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih. Če se ob sprejemu otroka opazijo morebitni prvi znaki obolenja (vročina, izpuščaji, bruhanje, hujši kašelj ...), je vzgojiteljica dolžna otroka odkloniti.
- ✓ Če otrok v vrtcu zboli, naj pridejo ponj kolikor hitro lahko. Bolan otrok je občutljivejši in si želi biti pri starših.
- ✓ Spremljajo in upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah.
- ✓ Otroke obujejo in oblečejo vremenu in napovedanim dejavnostim primerno.
- ✓ Skrbijo, da otroci v vrtec ne prinašajo dragocenega nakita in predmetov, s katerimi bi lahko ogrožali sebe in druge. Za predmete, ki jih otroci prinašajo v vrtec, vrtec ne odgovarja.
- ✓ Mesečno plačujejo stroške programa, v katerega je otrok vključen.
- ✓ Otroke postopno uvajajo v vrtec v dogovoru z vzgojiteljico in vodstvom vrtca.
- ✓ Dolžni so oddati otroka odgovorni osebi v vrtcu.
- ✓ Dolžni so upoštevati hišni red vrtca.



Predstava z obiskom Dedka Mraza





Prireditev ob materinskem dnevu



Jesensko druženje s starimi starši

PREHRANA

Skrb za otrokovo zdravje se prične s kakovostnim zdravim prehranjevanjem, ki je eden izmed dejavnikov zdravega načina življenja. S tem da otroku ponudimo čim bolj raznoliko in zdravo hrano, mu nudimo možnost za rast in skladen razvoj, dobro psihofizično počutje in ustrezno odpornost, ki dolgoročno vpliva na zmanjšanje tveganja za pojavljanje bolezni v kasnejšem življenju.

Otrok svoje prehranjevalne navade in pestrost pri izbiri hrane osvoji v zgodnji otroški dobi in jih prenaša naprej v kasnejše življenjsko obdobje.

Iz tega razloga so obroki v našem vrtcu uravnoteženi, varni, zdravi in pestri, kar pomeni, da vključujejo različna živila in različne načine priprave. Otroku se v vrtcu navaja na nove okuse in jedi.

Opombe, kot so 'otroci niso jedli', 'ne marajo' in 'imajo radi', nam niso v pomoč pri sestavi zdravih jedilnikov. Naloga strokovnega osebja in staršev je, da otroku na primeren in pozitiven način predstavijo zdrav način prehranjevanja.

Upošteujemo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.



Prehrana otrok v vrtcu je načrtovana tako, da:

- ✓ zadošča 70–75 % dnevnih energijskih in bioloških potreb otrok, od tega pretežno zajtrk z dopoldansko malico pokriva 20–30 %, kosilo 30–40 % in popoldanska malica 10–15 % energijskih potreb
- ✓ se držimo načela pestrosti, hranilne uravnoveženosti in visoke kakovosti živil
- ✓ enkrat tedensko pripravimo brezmesni obrok
- ✓ poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči) v prehrano – tudi kot biološko enakovredno nadomestilo za meso
- ✓ vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo, ki pomembno prispevata k vzdrževanju ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja
- ✓ omejujemo porabo belega sladkorja, soli in maščob
- ✓ kot sestavni del obrokov ponudimo domačo limonado in iztisnjen pomarančni sok
- ✓ otroke spodbujamo k pitju vode
- ✓ omejujemo uživanje belega kruha in pekovskega peciva in izdelke nadomeščamo z ajdovim, rženim, črnim, koruznim, ovsenim in polnozrnatim kruhom
- ✓ pri pripravi obrokov ne uporabljamo nobenih umetnih dodatkov za izboljšanje okusa, ampak samo naravne začimbe
- ✓ pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parno konvekciji, pečnice namesto cvrtja)
- ✓ v večji meri se izogibamo prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem
- ✓ nabavljamo živila sproti in sveža
- ✓ uporabljamo kakovostne maščobe
- ✓ občasno uvajamo nove jedi
- ✓ otroke navajamo na higieno rok pred jedjo, na uporabo pogrinjkov in celotnega pribora in na vljudnostne izraze
- ✓ imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave od nabave do zaužitja

V vrtec ne nosimo hrane! Starši v vrtec ne smejo prinašati hrane. Razlog je zagotavljanje zdravstvene ustreznosti živil po Zakonu o zdravstveni ustreznosti živil, izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živilom (Uradni list RS, št. 52/00). Rojstne dneve v vrtcu praznujemo brez hrane in pijače, strokovni delavci pripravijo dejavnosti, ki imajo vzgojni pomen, slavljenec pa je ta dan v središču dogajanja.





Fotografiji otrok oddelka Medvedki

DIETNA PREHRANA

V primerih bolezni, ki so povezane z motnjami prebave in presnove, deficitom posameznih hranil ali jemanjem določenih zdravil, malico ustrezno prilagodimo.

- ✓ **Medicinsko indicirana dieta mora biti predpisana s strani specialista**, usmerjenega v področje na sekundarni ali terciarni ravni, kot so pediatri, alergologi, gastroenterologi, endokrinologi ali specialisti, ki so usmerjeni v zdravljenje kroničnih bolezni.
- ✓ Zdravnik na primarni ravni, tj. specialist pediater ali specialist šolske medicine, lahko predpiše dieto le pri enostavnih stanjih in izda začasno potrdilo, ki velja le za šest mesecev.
- ✓ Potrdila za določene bolezni, ki se ne spreminjajo, kot je npr. celiakija, veljajo trajno, kar pomeni, da staršem ni potrebno prinašati novega potrdila vsako šolsko leto.
- ✓ Začasno – za eno leto veljajo potrdila npr. pri alergiji na kravje mleko, jajca itd.
- ✓ Vrtec ni dolžen zagotavljati medicinsko neutemeljenih diet, kot so npr. diete na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev (npr. bioresonanca, homeopatija), verskih in drugih osebnih prepričanj staršev (vegetarijanska, veganska dieta) in podobno.
- ✓ **Uveljavljanje diete za otroka je možno le s potrdilom o medicinsko indicirani dieti** (dobite ga na spletni strani šole).
- ✓ Starši so dolžni izročiti potrdilo vzgojiteljici ali vodji šolske prehrane, če želijo, da se za njihovega otroka pripravljajo dietni obroki.
- ✓ V primeru, da otrok diete ne potrebuje več, so starši ravno tako dolžni priložiti **potrdilo o ukinitvi medicinsko indicirane diete** za otroka, ki ga ravno tako izpolnijo in potrdijo osebni pediatri ali klinični dietetiki.
- ✓ Priprava dietnih obrokov se prične po razgovoru staršev z vzgojiteljico, vodjo šolske prehrane in kuharjem, ki pripravlja dietne obroke.

DRUGE POMEMBNE INFORMACIJE

VPIS IN IZPIS OTROK

Starši lahko otroke vpisujejo na podlagi prijave preko celega leta. Vpisujemo otroke od dopolnjenega 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Če je v vrtec vpisanih več otrok, kot je prostih mest, odloča o sprejemu komisija za sprejem otrok. Pri sprejemanju in razporejanju otrok v oddelke se mora upoštevati Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Za vpis ali izpis otroka je potrebno izpolniti poseben obrazec, ki je na voljo na spletni strani šole, v vrtcu ali tajništvu.

Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca **kadarkoli s 14-dnevnim odpovednim rokom** – izpis se uveljavi s 1. dnem v naslednjem mesecu.

Starši vse dodatne informacije o vpisu in izpisu otrok, o plačilih in programih dobijo v tajništvu in računovodstvu osnovne šole ter pri svetovalni delavki.

REZERVACIJA V ČASU POLETNIH POČITNIC ALI BOLEZNI

REZERVACIJA V ČASU POLETNIH POČITNIC

Na podlagi sklepa občinskega sveta občine Loški Potok, ki je stopil v veljavo 01. 01. 2010, lahko starši uveljavljajo **rezervacijo enkrat letno v obdobju od 15. junija do 31. avgusta**. Rezervacijo lahko uveljavijo **za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj 30 in največ 60 koledarskih dni**. Starši plačajo rezervacijo v višini 50 % mesečnega prispevka staršev za program, v katerega je otrok vključen. Rezervacijo morajo starši napovedati najkasneje **do konca meseca maja**.

Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključenih več kot enega otroka, lahko uveljavljajo rezervacijo **le za najstarejšega otroka**, saj znižano plačilo rezervacije ne velja v primeru, če se plačilo vrtca financira oz. sofinancira iz državnega proračuna.

ZDRAVSTVENA REZERVACIJA

Kot **začasen izpis otroka zaradi zdravstvenih razlogov** se upošteva **odsotnost otroka nad 15 delovnih dni**. Vloga za rezervacijo se odda vnaprej, v času odsotnosti otroka pa starši plačajo 50 % mesečnega prispevka staršev za program, v katerega je otrok vključen.

Obvezna priloga pri uveljavljanju je **zdravniško potrdilo**, iz katerega jasno izhaja razlog za koriščenje zdravstvene rezervacije za celotno obdobje.



ZDRAVJE OTROKA V VRTCU

Zavedamo se, da so možnosti za širjenje nalezljivih bolezni in okužb (predvsem dihal in črevesnih okužb) v vrtcu večje kot v ostalih okoljih. Predšolski otroci še nimajo v celoti razvitega imunskega sistema in med igro pogosto prihajajo v tesne stike. Zato se v vrtcu trudimo, da zagotavljamo otrokom varno in zdravo okolje za ustrezen telesni in psihosocialni razvoj.

V vrtcu lahko zagotovimo zdravo okolje za otroke tako, da igralnice in skupne prostore ustrezno prezračujemo, skrbimo za uravnoteženo prehrano otrok, zadostno količino tekočine in za dovolj gibanja na prostem. Poleg tega otroke navajamo na pravilno umivanje rok in ustrezno higieno kašlja.

Kadar ima otrok kateregakoli od spodaj naštetih znakov bolezni, ne sodi v vrtec:

- ✓ vročina, neobičajna utrujenost, razdražljivost, težko dihanje, neprestan jok ali drugi znaki bolezni
- ✓ driska (voden iztrebek več kot 2-krat dnevno, primes sluzi, krvi)
- ✓ bruhanje (več kot 2-krat v 24 urah), če bi lahko šlo za okužbo (podobni znaki pri drugih družinskih članih ali otrocih v vrtcu) in/ali pretečo izsušitev (dehidracijo)
- ✓ razjede v ustih in slinjenje, razen če zdravnik izključi infekcijsko naravo bolezni
- ✓ izpuščaji z vročino/brez vročine ali s spremembami počutja, obnašanja ali drugimi bolezenskimi znaki, dokler zdravnik ne izključi nalezljive bolezni in potrdi, da otrok ni kužen
- ✓ gnojno vnetje oči, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni kužen
- ✓ gnojne kožne spremembe (impetigo), dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni kužen
- ✓ uši do naslednjega dne po razuševanju
- ✓ garje do končnega zdravljenja
- ✓ streptokokno vnetje žrela (angina), škrlatinka, dokler zdravnik ne odloči, da je otrok sposoben za vrtec
- ✓ vodeni mehurčki, dokler zdravnik ne izključi infekcijske bolezni
- ✓ norice, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni več kužen
- ✓ ošpice, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni več kužen
- ✓ oslovski kašelj, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni več kužen
- ✓ mumps, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni več kužen
- ✓ zlatenica, dokler zdravnik ne izključi infekcijske etiologije
- ✓ hepatitis A, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni več kužen
- ✓ tuberkuloza, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni več kužen

Vir: Priporočila za ukrepanje v vrtcu ob nujnih stanjih in nenadno nastalih bolezenskih znakih, NIJZ, Ljubljana, 2023

Osebe vrtca ni kompetentno in usposobljeno, da bi ugotavljalo in preverjalo zdravstveno stanje otrok. Da je otrok bolan, lahko vzgojiteljica ugotovi le, če otrok kaže očitne znake slabega počutja in bolezni.



CENE PROGRAMOV

Znižano plačilo vrtca starši uveljavljajo pri krajevno pristojnem centru za socialno delo – osebno, po pošti, elektronsko, z enotno vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev.

Ekonomska cena vzgojno-varstvenega programa znaša od 01. 01. 2023:

- 1. starostno obdobje 517,89 €
- 2. starostno obdobje 475,14 €

Zakona o vrtcih določa **pravico do brezplačnega vrtca staršem**, ki imajo:

- v vrtec **hkrati vključena dva otroka** ali
- v vrtec vključenega **tretjega in vsakega nadaljnjega otroka** (ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojim sorojencem).

VARNOST OTROK – PRIHODI/ODHODI

Vrtec ima posebej določene postopke, ukrepe in načine ravnanj, s katerimi se zagotavljajo varnost otrok, varnost njihovega zdravja in življenja ter njihovo dobro počutje v času bivanja v vrtcu.

Strokovni delavci so odgovorni za varnost otrok ves čas bivanja v vrtcu, vključno z dnevnim prihajanjem in odhajanjem otrok.

Pri odhodu otrok vzgojiteljica prepusti otroka v oskrbo le staršem ali osebam, ki jih starši predhodno pisno pooblastijo.

V izjemnih primerih lahko vrtec po predhodnem posvetovanju s starši in na podlagi njihovega pisnega zahtevka dopusti, da po otroka pride otrok, star najmanj 10 let, pri čemer so starši v celoti odgovorni za otroka na poti v vrtec in iz vrtca.



Fotografiji otrok oddelka Metulji in Pikapolonice



RAZNO

- ✓ Zaupajte strokovnim delavkam, zanimajte se za vzgojno delo, vprašajte, kar vas zanima.
- ✓ O vseh problemih in težavah se pogovorite z vzgojiteljicami ali vodstvom vrtca.
- ✓ Vedno poskrbite za rezervna oblačila.
- ✓ Plenice, robčke in vse dodatne pripomočke kupujete starši sami.
- ✓ Če otrok ne živi z obema staršema, želimo, da starši spoštujejo vse pravne dogovore.
- ✓ Zaradi organizacije dela in nabave hrane prosimo za najavo prisotnosti oz. odsotnosti v dneh pred prazniki in letnimi dopusti.
- ✓ Upoštevajte od 6- do 9-urni čas bivanja otroka v vrtcu. V ceni oskrbnine je upoštevano le 9-urno bivanje, in ne več.



Fotografije otrok oddelka Metulji – v šoli v naravi



DODANA VREDNOST

V šol. letu 2018/2019 smo se vsi takrat zaposleni strokovni delavci vrtca udeležili vseslovenskega izobraževanja s pozitivno pedagogiko.

Ponosni smo na potrdilo in s tem pridobljeni naziv **SOČUTNI VRTEC SLOVENIJE**.

Sočutni pristopi vsebujejo koncepte vzgoje, ki temeljijo na novodobnih znanstvenih dognanjih in hkrati na poglobljenem stiku s sabo. V praksi poznavanje razvoja otroških možganov pripomore k lažjemu razumevanju otrokovega vedenja. Z razumevanjem lažje postavljamo sočutne, a trdne meje, hkrati pa gradimo ljubezen in povezanost.

Sočutna vzgoja otrokom dopušča, da izrazijo svoja čustva. Odrasli jim pokažemo veliko mero empatije tudi takrat, ko so jezni ali pa vztrajni v svojih željah. Vedno se trudimo najti vzrok, zakaj se otrok tako počuti. S pogovori o notranjih občutkih ter izražanju le-teh skozi igro in pogovor otroci pridobivajo vrline empatije tudi sami.

Naš glavni namen vpeljevanja sočutne vzgoje je ta, da bi otrokom dali dobro popotnico za življenje, in sicer da bi znali biti v stiku s seboj, poslušati svoje občutke in da bi tudi sami postali odgovorni, empatični in sočutni – do sebe in do drugih.

Za dobrobit otrok se bomo trudili vsak dan znova in znova. Iskali bomo skupne rešitve, na kakšen način teorijo prelijemo v prakso.



»Vrtec je hiša z otroki.

O, z mnogo, mnogo otrok! Zato je še kuhinja v njem!

**In veliko prijaznih sob s stolčki za majcene ritke,
ki nemirno sedijo, kadar prstki živahni barve na sliki
lovijo.**

V vrtcu doma so igrače za crkljanje in igre.

V vrtcu lahko se skače, boža namišljene tigre.

V vrtec gredo prav majhni otroci –

še z dudico in v plenički.

A zrastejo in odletijo iz vrtca.

V šolo. Kot ptički...«

(Barbara Gregorič Gorenc)

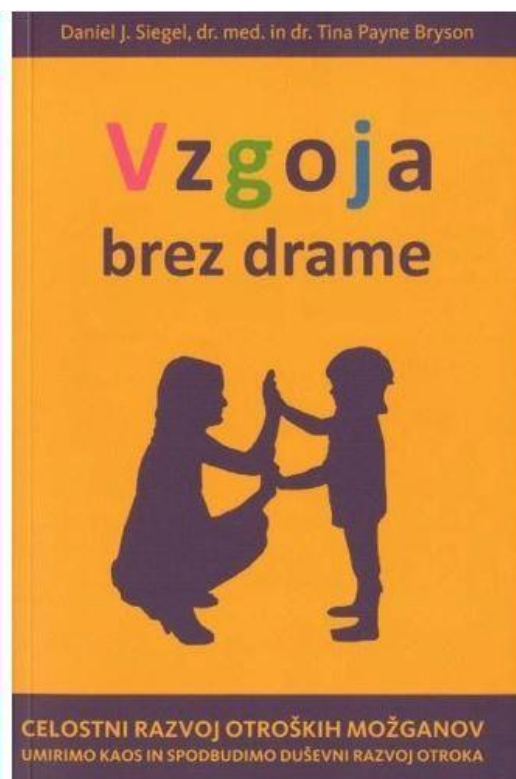


Za starše, ki radi raziskujejo, berejo in iščejo nova znanja na poti vzgoje ...

Seznam priporočene literature:

- ❖ Daniel J. Siegel in Tina Payne Bryson: *CELOSTNI RAZVOJ OTROŠKIH MOŽGANOV*
- ❖ Daniel J. Siegel in Tina Payne Bryson: *VZGOJA BREZ DRAME*
- ❖ Gary Chapman in Ross Campbell: *5 JEZIKOV LJUBEZNI OTROK*
- ❖ Hunter Clarke-Fields: *VZGOJA DOBRIH LJUDI*
- ❖ Jesper Juul: *4 VREDNOTE, KI JIH DASTE OTROKU ZA VSE ŽIVLJENJE*
- ❖ Jesper Juul: *KOMPETENTNI OTROK*
- ❖ Maria Montessori: *NAGOVORI STARŠEM*
- ❖ Marko Juhant: *TRMA*
- ❖ Mojca Košič: *MONTESORI ZA STARŠE*
- ❖ Ranko Rajović: *KAKO Z IGRO SPODBUJATI MISELNI RAZVOJ OTROKA*
- ❖ Zinka Ručigaj: *OTROŠKO SRCE JE ZAKLAD*
- ❖ Zinka Ručigaj: *VZGOJA KOT DREVO V ZDRAVI RASTI*





Publikacija Vrtca pri OŠ dr. Antona Debeljaka Loški Potok je izdana na podlagi Pravilnika o publikaciji vrtca (Pravilnik o publikaciji vrtca, Ur. l. RS, št. 64/96).

Izdajatelj:

Vrtec pri OŠ dr. Antona Debeljaka Loški Potok
Hrib - Loški Potok 101
1318 Loški Potok

Pripravila in uredila:

Nina Debeljak

Pregled pripravljene in urejene publikacije:

Bogdana Mohar

Fotografije:

Fotografije so prispevale vzgojiteljice izpostavljenih oddelkov otrok, vključenih v vrtec v šolskem letu 2023/2024.

Loški Potok, september 2024



